



Horaires Domaines	Intitulé des Activités – Objectifs - Déroulement		Observations
8h30 ICM Français	-Accueil, « bonjour à tous, asseyez-vous »		
	Rituels – Responsabilités <i>Compétence 6 : Les compétences sociales et civiques + Compétence 7 : Autonomie et initiative</i> -Appel – stores – lumière	CE2 Phrase du jour <i>Compétence 1 : La maîtrise de la langue française</i> Objectifs : distinguer les mots selon leur nature	CM2 Dictée de mots n°4 <i>Compétence 1 : La maîtrise de la langue française</i> Objectifs : mémoriser l'orthographe des mots les plus fréquents
8h50	Un jour, une date Un élève lecteur <i>Compétence 5 : Culture humaniste</i> Objectifs : ritualiser la découverte d'événements clés de l'histoire		
9h00 Français Maths	1. La soustraction posée : correction 2. Situations additives et soustractives <i>Compétence 3A : les principaux éléments de mathématiques</i> Cces : effectuer un calcul posé : addition et soustraction Résoudre des pb relevant des 4 opérations Objectifs : poser et compter une soustraction Résoudre des pb en utilisant les connaissances sur les nb et sur les opérations étudiées Cf. Pour comprendre les maths, fichier p33, 34 et 35	Conjugaison 1. Recopier la leçon de CM1 sur les temps composés dans le cahier 2. La ponctuation <i>Compétence 1 : La maîtrise de la langue française</i> Cces : rédiger un texte en respectant la ponctuation Connaître la distinction entre temps simples et temps composés Objectifs : connaître et utiliser les différents signes de ponctuation Cf. Français Coll. Caribou p16-17	
10h00	Récréation		
10h20 Histoire Français	Bilan histoire : les 1ères leçons <i>Compétence 5 : culture humaniste</i> Objectifs : faire le point sur les acquisitions et l'apprentissage des leçons Grammaire : la forme négative Leçon + un exercice d'entraînement <i>Compétence 1 : La maîtrise de la langue française</i> Cces : transformer une phrase simple affirmative en phrase négative ou inversement Objectifs : faire le point sur les notions vues Appliquer ce qui a été vu	Suite Atelier lecture de problèmes S4 : inventer une question à un énoncé <i>Compétence 3A : les principaux éléments de mathématiques</i> Objectifs : apprendre à comprendre des énoncés Cces :- lire sans aide les énoncés de problèmes -Repérer dans un texte des informations explicites et en inférer des nouvelles	
11h30	Déjeuner		
13h30 Français	Atelier lectorino lectorinette avec PE <i>Compétence 1 : La maîtrise de la langue française</i> Objectifs : -apprendre à comprendre -apprendre à lire l'implicite des récits en s'interrogeant sur les intentions des personnages Cf. 1^{er} module du manuel avec affichage cette fois-ci	Atelier lecture à haute voix chez les CE1 de Mme ... + CP de Mme : Par groupe de 3 CM2 dans les classes Cf. Projet	
14h00 Maths		Copie leçon maths + entraînements <i>Compétence 3A : les principaux éléments de mathématiques</i> Objectifs : Ecrire, comparer, décomposer, encadrer des nombres entiers	
14h30	Récréation		
14h55 Français	Conjugaison : le présent <i>Compétence 1 : La maîtrise de la langue française</i> Cces : connaître les terminaisons des verbes au pst Objectifs : lire une carte mentale S'entraîner à conjuguer au présent Cf. carte mentale + fiche exo	Littérature : La maison au 52 portes <i>Compétence 1 : La maîtrise de la langue française</i> Cces : cf fiche de prep Objectifs : -lire et comprendre un texte littéraire long Faire le lien entre différentes œuvres lues	
15h45	Sortie des élèves		